

*Задания и темы для дистанционного обучения групп преподавателя
Хотьковой С. Ю.*

Письменные задания по сольфеджио, слушанию, музыкальной литературе и ЭТМ фотографировать, номерок по сольфеджио записывать на видео и отправлять мне на почту Roki_13.93@mail.ru или на Whats App – 8 952 908 45 09 желательно всё одним файлом.

18 мая (понедельник)

6 класс

Музыкальная литература

Тема: Николай Андреевич Римский-Корсаков.

Симфоническое творчество - «Шехеразада».

Задание: Прочитать в учебнике Шорниковой параграф №28, ответить на вопросы в конце параграфа.

Материал к просмотру: Симфоническая сюита «Шехаразада»

https://www.youtube.com/watch?v=jR_Q7NbLzyU

7 класс

Сольфеджио

Подготовка к экзамену

Учить билеты, теорию. Петь интервалы, аккордовые последовательности, лады народной музыки, гаммы. Учить наизусть экзаменационные номера. Читать с листа.

Музыкальная литература

Тема: Искусство Джаза.

В учебнике прочитать параграф № 20. Письменно в тетради ответить на вопросы в конце параграфа.

Выписать определения: *спиричуэлс, свинг, бит, боп, граул,*

Материал к просмотру:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=l7N2wssse14>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=aKb-qfwbZ2M>
3. https://www.youtube.com/watch?v=_6xaeF8RdHg
4. <https://www.youtube.com/watch?v=cCYGyg1H56s>
5. https://www.youtube.com/watch?v=_ZdMxFiUf9Q
6. <https://www.youtube.com/watch?v=CWzrABouyeE>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=7rq9OvaJyRc>

2 класс

Сольфеджио

Задание:

1. Учебник Калмыков Фридкин Одноголосие – петь с дирижированием номер № 161, наизусть. Определить тональность и её параллель, размер, количество фраз.
2. Рабочая тетрадь Калининой (оранжевая). Стр. 24

Слушание музыки

Материал для прослушивания:

1. Дакен «Кукушка» скрипка -
https://www.youtube.com/watch?v=2IDS9PPQu_8
2. Дакен «Кукушка» орган-
<https://www.youtube.com/watch?v=VRp6td5Y1pk>
3. Дакен «Кукушка» баян -
<https://www.youtube.com/watch?v=0lmg8mku74s>

Задание: Определить на слух какой играет инструмент, штрих, динамику, темп, лад, мелодию.

4. Жанекен «Пение птиц» -
<https://www.youtube.com/watch?v=XoTfSQOqOis>

Задание: Определить кто исполняет данное произведение. Как называется этот состав исполнителей? Определить штрих, динамику, темп, лад, мелодию.

Выписать в тетради определение «Французская шансон».

I курс

Сольфеджио

Задание: Учебник Калмыков Фридкин Одноголосие – петь с дирижированием номер № 165. Определить тональность и её параллель, размер, количество фраз.

Письменно в тетради.

24

5. Напиши нотами скачки по заданным ступеням:

I ↓ V V ↑ I II ↑ V V ↓ I II ↓ V V ↑ I

Задание 45

Напиши нотами в соль миноре следующие ступени и спой их:

I VII VI V VI⁺ VII⁺ I III II ↓ V ↑ I ↑ V III I

Задание 46

Напиши нотами ступени в заданном ритме:

v v v v IV III III II I v v VII v IV III III II I

II III IV III III II I II III IV III III II I

Это упражнение — загадка. Спой или сыграй эту песню. Как она называется?

Слушание музыки

1. Установить соответствие средств музыкальной выразительности и их значений

№	Значение	Бук ва	Средства музыкальной выразительности
1	скорость в музыке	А	динамика
2	музыкальная одноголосная мысль	Б	лад
3	окраска музыкальных звуков	В	темп
4	громкость, сила музыкальных звуков	Г	ритм
5	чередование музыкальных звуков по длительности (коротких и длинных)	Д	мелодия
6	Отражение в музыкальных звуках настроения (мажор, минор)	Е	тембр