

*Задания и темы для дистанционного обучения групп преподавателя
Хотьковой С. Ю.*

Письменные задания по сольфеджио, слушанию, музыкальной литературе и ЭТМ фотографировать, номерок по сольфеджио записывать на видео и отправлять мне на почту Roki_13.93@mail.ru или на Whats App – 8 952 908 45 09 желательно всё одним файлом.

21 мая (четверг)

ЭТМ (хореография)

1 класс\I курс

Задание 10

Расставь тактовые чёрточки в следующих мелодиях. Такты раздели на доли пунктирными (прерывистыми) линиями.

1) 

2) 

3) 

Задание 11

Практические задания

Задание 9

Укажи размер такта в следующих примерах:

1) 

2) 

3) 

4 класс/II курс
(утренняя и вечерняя группа)
Сольфеджио

Задание в нотной тетради:

. Запиши эту мелодию в басовом ключе:

Ноты в басовом ключе

до ре ми фа соль ля си до ре ми фа соль ля си до ре ми

Задание 3

1. Напиши нотами мелодию по данным ступеням в разных мажорных тональностях.

1) Соль мажор

V I III V IV III II V VII II VII I

2) Фа мажор

V I III V IV III II V VII II VII I

Учебник Калмыков Фридкин Одноголосие – петь с дирижированием номер № 343 наизусть. Определить тональность и её параллель, размер, количество фраз.

Музыкальная литература

Повторение материала

Задание: письменно в тетради ответить на вопросы Стр. 179, вопросы с 1 по 14.








1 класс

Сольфеджио

1. Учебник Калмыков Фридкин Одноголосие – петь с дирижированием номер № 165.
2. Рабочая тетрадь Калининой Стр. 25 Задания 8,9,10.

Слушание музыки

Решить кроссворд:

Смычковый инструмент	С						
Очень древний ударный инструмент. Представляет собой систему соединенных чаш	И						
Большая труба. Медный духовой музыкальный инструмент	М						
Один из самых древних духовых музыкальных инструментов	Ф						
И ударный инструмент, и геометрическая фигура	О						
Что украла Клара у Карла, после того, как Карл украл кораллы	Н						
Руководитель оркестра с палочкой	И						
Большой музыкальный инструмент с клавишами, на трех ножках	Я						