

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств № 22»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБУДО ДШИ № 22

_ Т.В.Думнова

«01» апреля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о временном дистанционном режиме обучения

в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 22»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о временном дистанционном режиме обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 22» разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04., Приказа Министерства культуры РФ от 16.03.2020 г. № 357 «О деятельности находящихся в ведении Минкультуры России организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Приказа Министерства культуры РФ № 428 от 03.04.2020 г. «О мерах по реализации находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Постановления мэрии

города Новосибирска от 28.03.2020 № 1067 « О дополнительных мерах по защите населения и территории города Новосибирска от чрезвычайной ситуации ».

1.2. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.3. Внедрение временного дистанционного режима обучения позволяет учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться наряду с очной и другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта,
- официальный сайт школы,
- видеосвязь (skype, zoom и т.п.),
- мессенджеры, социальные сети,
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями учащихся).

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение обеспечивает защиту персональных данных обучающихся и преподавателей.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ВРЕМЕННОМ ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ ОБУЧЕНИЯ

2.1. В периоды особых режимных условий учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

2.2. Перевод учащихся на временный дистанционный режим обучения производится приказом директора на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Учреждение самостоятельно определяет объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения академический час составляет 30 минут. Занятия по предмету ансамбль – 15 минут. Остальную часть рабочего времени преподаватели используют на организационную и методическую работу: разработку методов дистанционного обучения, подготовку к дистанционным урокам, проверку выполненных домашних заданий учащимися, организацию и сопровождение самостоятельной работы обучающихся.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора не должна превышать (СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы»): для детей 6-10 лет- 15 мин; для детей 10-13 лет – 20 мин; старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

2.5. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме, оценка ставится по итогам выполненной работы. Промежуточная (годовая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

2.6. Виды и формы дистанционных аудиторных занятий обучающихся:

2.6.1. Формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- устная – видеоконференция, видеотрансляция уроков;
- письменная – презентация, доклад и т.д;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- тестирование, интернет-уроки;
- самостоятельная работа;
- посещение онлайн – трансляций концертов, спектаклей, выставок.

2.7. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, мастер-классов;
- компьютерное тестирование;
- прослушивание аудиоматериала;
- выполнение письменных заданий;
- аудиозапись, видеозапись, фото домашнего задания;
- аудиозапись, видеозапись, фото промежуточной и итоговой аттестаций (зачет, экзамен);
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.8. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

2.8.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному графику;

2.8.2. Изменения в годовом календарном учебном графике вследствие перехода учреждения на временный дистанционный режим обучения утверждаются Приказом директора.

2.8.3. Информация о формах и сроках проведения аттестации доводится преподавателем до учащихся и родителей не менее чем за 2 недели до ее прохождения.

2.9. В случае отмены особого режима (карантина) промежуточная и итоговая аттестации проводятся в школе в режиме очного обучения.

III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- преподаватели;
- концертмейстеры;
- заместители директора;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Преподаватель осуществляет непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, организует взаимодействие участников учебного процесса.

IV. ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ ПРИ ВРЕМЕННОМ ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ ОБУЧЕНИЯ:

4.1. Руководитель учреждения:

4.1.1. Осуществляет контроль ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения.

- 4.1.2. Контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.
- 4.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.
- 4.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

4.2. Заместители директора:

4.2.1. Организуют образовательную деятельность, контролируют выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

4.1.2. Осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников) об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и прочее.

4.1.3. Осуществляют контроль за успеваемостью обучающихся.

4.1.4. Вносят необходимые изменения в документацию учебного процесса.

4.1.5. Осуществляют контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.

V. ФУНКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И КОНЦЕРТМЕЙСТЕРОВ ПРИ ВРЕМЕННОМ ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ ОБУЧЕНИЯ

5.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели и концертмейстеры применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающихся и по договоренности с родителями (законными представителями).

5.2. Преподаватели информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.

5.3. Обязательными условиями дистанционного обучения являются:

5.3.1. Своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть в электронном виде (расписание, планы, отчеты и другие формы учебной документации дистанционного периода обучения).

5.3.2. Определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.3.4. Контроль процесса получения информации обучающимися.

5.3.5. Контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).

5.3.6. Оценивание преподавателями самостоятельной работы обучающихся с фиксированием отметок в отчетной документации.

VI. ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ВРЕМЕННОМ ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).

6.2. В период временного дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям выполненное домашнее задание на адрес электронной почты, в мессенджеры, социальные сети.

6.3. Связь обучающегося с преподавателями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют своевременной ответной связи.

6.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.