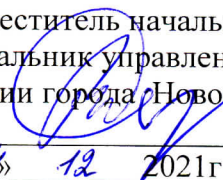


Согласовано:

Заместитель начальника департамента-
начальник управления культуры
мэрии города Новосибирска


В.Е. Державец
«24» 12 2021г

Утверждаю:

Директор МБУДО ДШИ № 22


Т.В. Думнова

«23» 12 2021г



Программа развития на период 2022-2024 г.
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств № 22»

г. Новосибирск

Содержание

1. Информационная справка;
2. Аналитический раздел;
3. Мероприятия по реализации программы развития;
4. Механизмы реализации программы;
5. Ожидаемые результаты реализации программы;
6. Заключение.

1. Информационная справка

Наименование учреждения, статус	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 22»
Район, адрес	Ленинский, ул. Ватутина 16, ул. Широкая 15
Ф.И.О. директора	Думнова Татьяна Вадимовна
Телефон директора	308-15-76
Электронный адрес и сайт школы	www.dshi22.com
№ регистрационного свидетельства	№ 1025401502213
№ лицензии	№ 11741 от 29.01.2021г., срок действия- бессрочно
Ф.И.О. заместитель директора	Белова Ирина Геннадьевна Войтенко Вера Владимировна
Общее количество учащихся	251
Общее количество штатных преподавателей, совместителей	29 штатных 17 совместителей 12
Реализуемые образовательные программы	<p>ОП «Инструментальное исполнительство» (срок реализации – 4,5,7(8) лет</p> <p>ОП «Инструментальное музицирование» (срок реализации – 4,5 лет)</p> <p>ОП «Инструментальное исполнительство» (ранняя профессиональная ориентация) - срок реализации – 2(3) года</p> <p>ОП «Хоровое пение» (срок реализации - 5,7(8) лет</p> <p>ОП «Хоровое пение» (ранняя профессиональная ориентация) – срок реализации – 2(3) года.</p> <p>ОП «Изобразительное искусство» (срок реализации – 3,4 года)</p> <p>ОП «Фольклорное искусство» (срок реализации – 5,7(8) лет)</p> <p>ОП «Фольклорное искусство» (ранняя профессиональная ориентация) - срок реализации – 2(3) года.</p> <p>ОП «Хореографическое искусство» (срок реализации – 5,7(8) лет</p> <p>ОП «Раннее эстетическое развитие» (срок реализации – 2(3) года) (ПОУ)</p> <p>ОП «Хореографическое искусство» (ранняя</p>

	профессиональная ориентация) – срок реализации – 2(3) года ОП «Основы игры на инструменте»(ПОУ) – срок реализации – 2 года
Количество преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	24
Количество преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование	5
Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	17
Количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	7
Количество преподавателей, не имеющих квалификационной категории	5
Возраст преподавателей	До 35 лет- 10чел 35-55 лет- 14 чел 55лет и старше- 5

Ежегодно в школе проходят разные виды практики студенты ГАПОУ НСО «НОККиИ», ГАПОУ НСО НМК имени А.Ф. Мурова, ФГБОУ ВО «НГК им. М.И. Глинки», ГАПОУ НСО «НГХУ», ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина под руководством преподавателей школы.

Конкурсные успехи обучающихся-многочисленные Дипломы Лауреатов и дипломантов международных, всероссийских, региональных и др. конкурсов, фестивалей, выставок.

Золотая медаль Девятнадцатых молодёжных дельфийских игр России (2020г.) «Сольные народные инструменты».

Бронзовая медаль Двадцатых молодёжных дельфийских игр России (2021г.).
Специальный диплом за артистизм Двадцатых молодёжных дельфийских игр России (2021г.) «Сольное народное пение».

Дипломы Лауреатов олимпиад и конкурсов по теоретическим дисциплинам.
Дипломы Гран-При и лауреатов учащихся фольклорного отделения, ансамбли «Родничок» и «Щедровочка».

Дипломы Гран-При и лауреатов оркестра русских народных инструментов.

Дипломы лауреатов 1, 2 степени (вокальный ансамбль «Созвучие»)

Дипломы лауреатов различных конкурсов (отделение ИЗО).

Дипломы лауреатов международного Маланинского фестиваля.

Ежегодно учащиеся школы становятся стипендиатами Губернатора Новосибирской области и Мэрии города Новосибирска для одарённых детей в области культуры и искусства.

Преподаватели активно участвуют и занимают призовые места в конкурсах методических работ.

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации в профессиональных образовательных учреждениях высшего образования.

Выпускники школы ежегодно поступают в профессиональные учреждения среднего и высшего образования культуры и искусства.

В школе созданы условия для творческой самореализации преподавателей и разработан и реализуется индивидуальный подход преподавателей к обучающимся с различными возможностями развития творческих способностей (обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями по здоровью и дети из многодетных семей).

2. Аналитический раздел.

ДШИ № 22 находится в центре Ленинского района города Новосибирска и является школой, предоставляющей качественное образование на профильноориентированном уровне и способствующей развитию единого культурного и образовательного пространства района, формированию культурной прослойки в сфере музыкального-эстетического образования. К положительным сторонам социума относится благоприятное социокультурное окружение, которое дает возможность творчески использовать культурные ценности и всесторонне развивать учащихся. Школа поддерживает контакты с образовательными учреждениями сферы культуры и искусства (НГК им. М. И. Глинки, НМК им А. Ф. Мурова, НОККиИ, НГХУ и др.), культурно-досуговые учреждения г. Новосибирска (филармония, театры, дома культуры, библиотеки и пр.), учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учебные заведения и детские сады, учредительные структуры и общественные организации (общеобразовательные школы № 160, 27, 210, 212, 127, гимназия № 16 «Французская», Вторая Новосибирская гимназия, Инженерный лицей НГТУ,

Новосибирская классическая гимназия № 17, и др. Большинство обучающихся школы - дети из благополучных семей, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей. Сложившийся положительный имидж, стабильные качественные показатели деятельности школы способствуют созданию конкурса при поступлении в учреждение. Педагогический состав высокопрофессионален, имеет большой опыт работы с детьми. Коллектив школы пополняется молодыми специалистами. Открытие второго помещения школы на ул. Широкой позволило увеличить контингент на отделении ИЗО, открыть класс скрипки и др.

В настоящее время в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, с учетом многолетнего педагогического опыта в области различных видов искусств. Все дополнительные общеобразовательные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения.

Создана развивающая, комфортная среда, обеспечивающая индивидуально-личностное развитие субъектов образования.

Важнейшим приоритетом государственной политики в сфере культуры, искусства и образования является воспитание у подрастающего поколения интереса к культуре и искусству, формирование нравственных основ. Основными целями и задачами музыкального воспитания и образования детей являются:

1. Личностно-ориентированный подход к музыкальному обучению и воспитанию, в основе которого формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к плодотворной и продуктивной деятельности, обеспечение комфортных условий её развития.

2. Оптимизация образовательного процесса путём внедрения современных педагогических методик. В настоящее время вышеперечисленные задачи целенаправленно реализуются:

- создаются благоприятные условия для занятий: обеспечивается стабильный, позитивно окрашенный эмоциональный фон в обучении;

- совершенствуется профессиональная компетентность преподавателей: курсы повышения квалификации, семинары, самообразование;

- используются разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, формируется мотивация обучения, создаются условия для проявления познавательной активности учащихся;

Успешное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня подтверждает результативность работы педагогического коллектива.

Работа педагогического коллектива МБУДО ДШИ № 22 направлена, прежде всего:

- на максимальную заинтересованность родителей в обучении детей, а также поиск новых педагогических идей и технологий по всем вопросам деятельности школы;

- на организацию образовательного процесса по формированию личности ребёнка, способного к творческой самореализации с учётом современных условий развития общества.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в МБУДО ДШИ № 22 планируется реализовывать в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств» (ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ст.83.ч.3).

Переход на новые образовательные стандарты предусматривает ежегодное увеличение доли учащихся, обучающихся по федеральным государственным требованиям.

Работа МБУДО ДШИ № 22 в период с 2022 по 2024 годы будет строиться на основе следующих принципов:

- воспитание интереса к культуре и искусству;
- формирование нравственных основ и художественного вкуса;
- сотрудничество преподавателей, учащихся и их родителей.

Приоритетными направлениями деятельности МБУДО ДШИ № 22 до 2024 года являются:

1. Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения. В современных условиях содержание образования рассматривается не только как получение набора знаний, умений, навыков, но и как способ формирования личностных качеств: общественной активности, воли, эмоциональной сферы, черт характера.
2. Овладение и использование новых педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению. Педагогические технологии в дополнительном образовании имеют особое место и значение. Они предполагают активизацию и интенсификацию деятельности детей на предельно дифференцированном подходе к учащимся и создание системы разноуровневого обучения.
3. Воспитание инициативной творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в современной жизни. В современном обществе, основывающемся на рыночной экономике, к человеку предъявляются более высокие требования во всех сферах деятельности: качественное выполнение профессиональных функций, творческий подход к

решению производственных задач, умение принимать решения и брать ответственность на себя, способность к самореализации.

Цель программы:

создание условий для функционирования и развития учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей **соответствие качества** подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным требованиям и потребностям обучающихся и родителей в области художественного образования и эстетического воспитания.

Задачи программы:

1. Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными требованиями. Совершенствование вариативного компонента учебных планов по всем направлениям образовательной деятельности ДШИ № 22 в соответствии с приоритетами современной образовательной политики.

2. Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей.

3. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности.

4. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.

Целевые индикаторы и показатели программы:

- количество внедренных новых общеразвивающих программ;
- количество внедренных новых предпрофессиональных программ;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности;
- отсев детей из учреждения;
- сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс;
- численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов):
 - а) успеваемость,
 - б) качество;
- результаты участия учащихся в творческих конкурсах;
- показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях;

-поступление выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств.

3. Мероприятия по реализации программы развития.

Решение задачи 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий:

3.1. Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов будут усовершенствованы:

обеспечение методической и информационной поддержки преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методического совета учреждения и участия в работе районных (городских) методических центров (объединений);

реализация мер, направленных на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении;

применение более широкого индивидуального подхода и индивидуальных форм работы с обучающимися на основе:

использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;

увеличение объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;

дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

планирование и осуществление индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;

реализация мер по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения, на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;

внедрение механизмов диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении;

предусмотрение механизмов оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих высокую динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении.

внедрение технологий личностно-ориентированного и интерактивного обучения, обеспечивающего возможности реализации индивидуальной траектории каждого учащегося через реализацию разноуровневых программ.

3.2. Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными

требованиями и с учетом Концепции развития дополнительного образования детей:

проведение анализа результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федеральных государственных требований и подготовка предложений по усовершенствованию применения ФГТ в части технологий и содержания предпрофессионального образования;

проведение ежегодного обновления дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- обновления содержания и расширения перечня учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения;

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Усиление внимания формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;

планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

3.3. Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ:

В рамках мероприятия 3.3:

выполнение мероприятий Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;

проведение ежегодной оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

обеспечение повышения профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

обеспечение совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

создание условий для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Работники ДШИ № 22, работающие с инвалидами, пройдут инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

3.4. Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей.

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

продолжение постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы ДШИ № 22, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

продолжение обновления постоянной фотовыставки, отражающей проведение занятий с детьми.

3.5. Для решения задачи 2 предусматриваются мероприятия, направленные на:

учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований детей;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

организация и проведение в ДШИ № 22 конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся.

В рамках задачи 3 необходимо реализовать следующие мероприятия с обеспечением требуемого финансирования ДШИ № 22:

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий (интерактивных, информационных и коммуникационных технологий, электронные образовательные ресурсы). Для этого необходимо:

3.6. Обновление оборудования

Планируется приобретение следующего оборудования:

а) музыкальных инструментов:

струнных инструментов,
духовых и ударных инструментов,
фортепиано;
баянов;
аккордеонов;
рояля.

б) художественного оборудования (мольбертов, предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для художественного отделения);

в) оборудования для мастерской декоративно-прикладного искусства;

г) мебели для учебного процесса;

д) компьютерного оборудования, оргтехники, музыкальных центров, звукотехнического оборудования;

е) интерактивных досок.

Ставится задача приобретения музыкальных инструментов не только учебного, но и концертного класса.

Будет проводиться работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин, изобразительного искусства;

лицензионного программного обеспечения.

Будет проводиться работа по обновлению библиотечного фонда с приведением его в соответствие с ФГТ для ДПОП.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводится регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в качественных сценических костюмах.

3.7. Развитие технологической среды учреждения

Результатами реализации мероприятия 3.7. станут:

формирование комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

3.8 Частичное обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

<i>Размер доп. финансирования, тыс. руб.:</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>ВСЕГО:</i>
<i>фонд заработной платы</i>	<i>1003,44</i>	<i>2345,86</i>	<i>2984,38</i>	<i>6333,68</i>
<i>приобретение музыкальных инструментов</i>	<i>1500,00</i>	<i>1500,00</i>	<i>500,00</i>	<i>3500,00</i>
<i>ремонтные работы</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

В рамках задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

4.1. Совершенствование системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам.

Результатами реализации мероприятия 4.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

4.2. Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения.

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

4.3. Совершенствование системы управления учреждением.

Результатами реализации мероприятия 4.3 станут:

внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений по организации концертной и творческой деятельности, по воспитательной работе, по предоставлению платных образовательных услуг);

обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;

повышение качества годового планирования деятельности школы;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

совершенствование внутришкольного контроля.

4.4 Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения.

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете ДШИ № 22.

4. Механизмы реализации программы.

Руководителем реализации программы является директор МБУДО ДШИ № 22. Директор определяет формы, методы управления реализацией программы, контролирует целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств.

Обеспечивает работу с ДКСиМП, другими органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями для решения вопросов требуемого финансирования для введения предпрофессиональных программ.

Вносит изменения в пределах своих полномочий в локальные нормативные акты, необходимые для выполнения программы.

Подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы.

Ответственные за решение задач:

Решение задачи № 2,3,4 проходит с участием директора.

Решением задачи №1 занимаются заместители директора по УВР и методической работе.

Решением задачи № 2 занимается заместитель директора по УВР.

Решением задачи № 3 занимается заместитель директора по АХЧ.

Ответственные за решение задач осуществляют реализацию программы с привлечением работников ДШИ № 22, в том числе педагогических работников, осуществляют ведение отчетности о реализации программы, вносят предложения по уточнению мероприятий программы, уточняют затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения.

В целях привлечения работников ДШИ № 22 к реализации программы директор создает координационный совет программы, в состав которого входят педагогические и другие работники школы. Также могут входить в состав координационного совета представители родительской общественности, местных органов власти и другие. Состав координационного совета утверждается директором.

Результаты выполнения программы развития обсуждаются на педагогических советах ДШИ № 22 и предоставляются в ежегодных отчетах по выполнению основных мероприятий программы развития и целевых

индикаторов и показателей программы развития, эффективности их выполнения.

5. Ожидаемые результаты реализации программы.

Стабильная положительная динамика образовательных достижений учащихся (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, социальных акциях и проектах).

Введение ДПОП «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Фортепиано», «Музыкальный фольклор», «Живопись» с учетом приведения в соответствии с ФГТ условий для реализации предпрофессиональных программ.

Увеличение объема платных образовательных услуг для детей и взрослых (расширение платных образовательных услуг для взрослых по направлениям инструментального, вокального индивидуального обучения и изобразительного искусства.)

Создание адаптированных общеразвивающих образовательных программ и условий для их реализации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Повышение уровня удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности.

Профориентационная работа с учащимися. Создание мотивации к продолжению обучения в ССУЗах и ВУЗах сферы культуры и искусства.

Повышение эффективности управления школой.

Улучшение материально- технической базы ДШИ № 22 в соответствии с ФГТ.

Увеличение числа обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Создание эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров. Повышение общей психолого-педагогической культуры.

Кадровое обеспечение: коллектив стабилен, высокопрофессионален (созданы условия для повышения квалификации преподавателей через научно - методические и исполнительские стажировки, профессиональную переподготовку, мастер-классы, участие в методических семинарах, научно - практических конференциях, форумах, сетевых проектах).

Новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, в том числе участие педагогических работников в методических, исполнительских и педагогических конкурсах, трансляции передового опыта. Учреждение укомплектовано высокопрофессиональными кадрами, имеющими высшее образование по

профилю преподаваемой дисциплины, имеющие высшую или первую квалификационную категорию.

Обеспечена ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.

Проведение на базе ДШИ № 22 семинаров, конференций, мастер-классов для преподавателей ДШИ и ДМШ города и области.

Активизация тесного взаимодействия с образовательными учреждениями через проведение культурнопросветительских мероприятий, концертов, конкурсов, мастер-классов преподавателей и учащихся. Проведение благотворительных акций, шефских концертов для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и ветеранов войны и труда.

Развитие социального партнерства с образовательными учреждениями высшего и среднего образования для выявления, образования и сопровождения талантливых детей и молодежи, для преддипломной практики выпускников, обеспечения ДШИ № 22 высокопрофессиональными кадрами.

	2022 год	2023 год	2024 год	ВСЕГО:
Кол-во обучающихся на предпроф. программах, чел.	20	30	30	30
Доля обучающихся на предпроф. программах, %	8%	12%	12%	12%

6. Заключение

Миссия ДШИ № 22 заключается в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределения детей, подростков, вне зависимости от его психофизиологических особенностей, степени одаренности и учебных возможностей.

Перспективные направления, отраженные в «дорожной карте», определяют ориентиры ДШИ № 22, которые включают в себя:

- создание условий для формирования в школе творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, обеспечение доступности школы для различных категорий детей, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение новых образовательных программ, как в рамках муниципального задания, так и на платной основе, учитывая возраст и запросы потребителей услуг;

- использование нового подхода к обеспечению сохранности контингента обучающихся и качества подготовки выпускников школы;
- расширение форм творческого, научно-методического и социально-культурного партнерства с учреждениями культуры, научными, общественными организациями, благотворительными и общественными фондами;
- повышение кадрового потенциала школы, в т.ч. посредством создания гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности, привлечения молодых специалистов, используя опыт наставничества;
- совершенствование материально-технической базы школы, в т.ч. из внебюджетных источников.

В планах ДШИ № 22 по результатам реализации Программы развития стать еще более востребованной, устойчивой конкурентноспособной, привлекательной школой в современных социально-экономических условиях.