

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств № 22»

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета
МБУДО «ДШИ № 22»
Протокол № 01 от « 31 » 08 2014



«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДШИ № 22»
Т.В.Думнова

**Комплексная общеобразовательная программа
«Раннее эстетическое развитие» - ПОУ**

1 модуль (начальный)

2 модуль (основной)

Срок обучения: 1, 2 года

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Составитель: Войтенко Вера Владимировна, преподаватель
высшей квалификационной категории,
заместитель директора по методической работе.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Нормативные документы и примерные программы, лежащие в основе курса, обоснование внесенных изменений и дополнений.....	4
Краткая характеристика деятельности отделения «Раннее эстетическое развитие».....	4
Цель организации отделения «Раннее эстетическое развитие».....	6
Цель и задачи программы деятельности отделения «Раннее эстетическое развитие».....	7
Принципы развивающего обучения.....	8
Организация образовательной деятельности.....	9
Учебный план.....	10
Воспитательный аспект деятельности программы.....	10
Организация сотрудничества с родителями дошкольников.....	13
Содержание и условия сотрудничества.....	14
Методическое обеспечение программы.....	15
Примерная программа контроля.....	16
Приложение №1. Краткая характеристика развития детей в дошкольном возрасте.....	17
Приложение №2. Модель выпускника отделения «Раннего эстетического развития».....	21
Приложение №3. Практические рекомендации для преподавателя, работающего с детьми дошкольного возраста.....	23
Литература.....	28

Пояснительная записка

Введение

Детство - уникальный период в жизни ребенка. Именно в это время закладываются основы личной культуры человека, формируется сознательное отношение к окружающей среде. Опыт, полученный в детстве, во многом определяет взрослую жизнь человека.

Система образования дошкольника является фундаментом в образовании ребенка, поскольку создает базис общественной и личной культуры, который может сложиться только в детском сообществе.

Целью социального развития в дошкольном возрасте выступает формирование социальной компетентности, как базовой характеристики личности.

Дети - стратегический ресурс любого общества. Если общество в дошкольном возрасте не вложит в ребенка нравственные ценности, то через 10-15 лет мы ощутим отсутствие их и в подрастающем поколении. У детей, не получивших специальной дошкольной подготовки, складываются определенные трудности:

- проблемы с адаптацией к школе;
- проблемы со здоровьем;
- провал в формировании системы ценностей (несформированность базиса личностной культуры);
- социальная дезадаптация.

Основной целью создания отделения раннего эстетического развития является возможность максимального охвата дошкольников системой общественного воспитания, реализация прав детей на равные возможности получения дошкольного образования.

Дошкольное детство - короткий, но очень важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, вырабатываются навыки поведения, складывается